

Introduction

Etre assistante maternel, c'est avant tout, être le relais des parents pour l'enfant que l'on accueille. Notre rôle, en tant que professionnelle, c'est d'accompagner l'enfant dans son développement cognitif et psychomotrice afin de garantir la santé, le bien-être, la sécurité et l'épanouissement de l'enfant.

Je crois fortement qu'il y a une lumière dans chaque enfant, mon objectif ne vise pas simplement à l'instruire, mais à allumer cette lumière en lui en développant l'autonomie et la confiance en soi, ainsi l'enfant découvre sa propre valeur et ses potentiels.

Pour que les parents puissent avoir une vision globale sur mes connaissances du métier et comment je fonctionne avec l'enfant que j'accueille au quotidien, j'ai établi un projet d'accueil réel basé sur mes deux années d'expériences en tant qu'assistante maternelle employée par la crèche Le Petit Chaperon Rouge.

Mon projet est basé sur 8 sphères.

1. L'accueil
2. L'adaptation
3. Le sommeil
4. L'éveil et activités
5. L'Alimentation
6. Hygiène et Sécurité
7. Le Matériel de Puériculture
8. Les Règles et les limites

Accueil - Première rencontre

L'accueil d'un enfant chez l'assistant maternel est un acte communicant, créant spontanément du lien avec l'enfant et ses parents. Accueillir, c'est ouvrir ses bras. Il se fait d'une manière diplomate, souriante, gracieuse et soigneuse. Parce que la première impression d'une rencontre est bien souvent déterminante et imprègne la mémoire affective. A travers l'accueil, nous montrons notre façon d'être, notre état d'esprit basé sur la disponibilité, l'attention à l'autre, l'acceptation mutuelle de ce que l'on est.

Pour cela, j'ai préparé ma maison de façon que le futur lieu d'accueil de leur enfant soit adapté et bien conçu pour sa sécurité, son bien-être et son développement.

A l'entrée du salon qui fait 32 m², je propose les visiteurs d'abord mettre les housses de chaussure que je leur fournis afin de maintenir la propreté de la maison, le futur lieu d'accueil de leur enfant. L'enfant qui marche est demandé de retirer ses chaussures. Ensuite je leur invite de s'asseoir autour d'une table ovale où j'ai installé des chaises pliantes, ces chaises seront retirées pendant l'accueil.

L'entretien commence par une présentation sur moi-même, je leur parle de mes formations et de mes parcours professionnels, de mon principe d'éducation, de ce qui m'a menée à exercer le métier d'assistante maternelle, de ce que j'aime faire avec les enfants, de l'âge de mon propre enfant, et à quel moment il sera amené à côtoyer leur enfant.

Ensuite, je leur pose quelques questions basées sur une fiche renseignement que j'aurai préparé en avance pour pouvoir mieux connaître leur enfant (son âge, son poids, ses rituels, ses habitudes alimentaires, son état de santé, ses jeux préférés, ses éventuelles allergies etc. ?)

En dernier, je fais visiter ma maison, et je leur montre les différentes espaces dans lesquelles évoluera leur enfant : salon, couloir, chambres, balcon, salle de bain, toilette. Dans chaque pièce, on peut y trouver quelques jouets, c'est parce que l'enfant adore explorer et découvrir par lui-même plutôt que l'on lui apporte sans qu'il fasse le moindre effort.

Afin d'assurer la sécurité et faciliter l'acquisition de l'autonomie de l'enfant, il n'y a pas de canapé ni transat présent dans ma maison. Au fond du salon, il y a deux grands matelas posés côte à côte dont l'un est contre une grande baie vitrée donnant la vue vers l'extérieur. 4 grands coussins sont posés tout au long de la baie vitrée pour le confort et la sécurité de l'enfant. Un matelas fait 1m90*90cm avec 10cm d'épaisseur, l'autre matelas fait 1m90*65cm avec 5cm d'épaisseur. Devant le matelas, il y a un grand tapis qui mesure 1m96 de long et 1m35 de large avec 1cm d'épaisseur. C'est sur ce tapis que je pose par-dessus un grand tapis d'éveil où il y a des lettres alphabétiques et des images bien colorées avec des mots en anglais associés à chaque image. Grâce à ce tapis d'éveil, j'ai pu faire découvrir l'anglais à travers des images et des chansons à l'enfant que j'accueille.

Dans l'autre coin du salon, se trouve un meuble de rangement avec 8 cases. Chaque case est équipée d'une petite porte avec poignet. Dans chaque case, il y a des jouets différents. Ainsi, l'enfant peut accéder facilement aux jouets qui l'intéressent.

Il y a deux chambres chez moi dont une, qui appartient à mon fils de 16ans est fermée pendant l'accueil. L'autre chambre est équipée d'un lit style tatami qui fait 5cm d'épaisseur proche du sol, une commode à 6 tiroirs et un dressing avec un rideau, ce dressing est devenu un lieu de cache-cache préféré des enfants que j'ai accueilli. Dans la salle de bain, il y a une table à langer, un pot pour l'enfant qui est prêt à apprendre la propreté, une grande baignoire dans laquelle où j'ai posé une petite baignoire ovale adapté aux bébés, une étagère en bois pour ranger les produits de soins et quelques jouets, un placard pour ranger les serviettes. Dans la toilette, il y a un réducteur de contour WC pour enfant. Il y a aussi une petite machine à laver hors usage pour amuser les enfants dans ses jeux d'imitation.

Il y a un couloir qui sépare le salon des restes des pièces. Dans ce couloir, j'ai placé deux valises à roulettes, un cadet de course avec à trainer sur ses roues et une voiture d'enfant.

Adaptation

La période d'adaptation est indispensable et primordiale pour assurer le bien-être d'un jeune enfant. L'enfant a besoin du temps pour s'habituer à une nouvelle personne et son nouvel environnement surtout en absence de ses parents. Une séparation brusque avec ses parents rendre l'enfant angoissé et triste. Pour ma part, afin de pouvoir mieux répondre aux besoins de l'enfant, d'une manière la plus convenante, je vais d'abord observer la façon dont la maman s'occupe de son enfant.

Pour un enfant qui se sépare de ses parents pour la toute première fois, je propose donc une période de 10 jours d'adaptation qui s'étale sur 2 semaines.

Dans la première semaine,

Jour 1 : l'enfant reste 1h chez moi en présence de ses parents

Dès le deuxième jour, l'enfant restera seul avec moi sans la présence de ses parents. De manière progressive, on ajoute une heure sur le temps d'accueil chaque jour.

Jour 2 : 1h Jour 3 : 2h Jour 4 : 3h Jour 5 : 4h

Dans la deuxième semaine, l'enfant commence à s'habituer à l'absence de ses parents, on peut donc envisager à ce qu'il reste de 5 à 9h par jour chez moi selon comment il s'adapte.

Malgré le fait que l'enfant a besoin de se séparer de ses parents pour évoluer et affronter le monde, cela n'empêche pas qu'à chaque séparation, l'enfant se sent insécurisé et frustré, je me tiens toujours disponible à lui rassurer que sa maman ou son papa aille bientôt revenir pour le récupérer. Il est important d'expliquer à l'enfant qu'il n'est pas abandonné. La séparation, comme la joie, la tristesse et la réunion fait partie de la vie. La période d'adaptation précède immédiatement le début de l'accueil.

Pour offrir certaine sécurité à l'enfant, des objets transitionnels qui rappellent à l'enfant l'odeur de sa maman seront demandés au moment de l'accueil.

Sommeil

Les temps de sommeil seront proposés dans un lieu adapté et habituel. Pour l'équilibre et le bon développement de l'enfant, la durée minimale de sommeil sera respectée selon l'âge de chaque enfant.

De 0 à 3 mois : 17 à 20 heures de sommeil environ par jour

De 4 à 5 mois : 16 à 17 heures de sommeil environ (souvent 4 siestes) par jour

De 6 à 12 mois : 15 à 16 heures environ (12h la nuit + 2 siestes) par jour

De 12 à 36 mois : 12h la nuit et 2h de sieste environ par jour

De 3 à 4 ans : 12h la nuit et 1h de sieste environ.

Un enfant qui dort mal ou insuffisamment devient fatigué et nerveux. Je repèrerai chaque petit signe d'endormissement et je respecterais le rythme de l'enfant. L'enfant dort dans un lit qui lui est personnel (un lit à barreaux avec un matelas adapté sans tours du lit, ni grosse peluche ni foulard pour éviter tous risques d'étouffement). La température de la pièce où l'enfant dort est de 18°C-20°C, la pièce est aérée régulièrement. Pour favoriser l'endormissement, selon l'âge de l'enfant, soit je le berce dans mes bras en lui chantant des chansons ou mélodies douces, soit je lui raconte une histoire basée sur un livre qu'il a choisi. Parfois, je lui fais aussi un petit spectacle avec deux marionnettes en forme des animaux, cela l'amuse beaucoup et lui permet de s'endormir dans la joie et la bonne humeur.

Alimentation

Le repas est un moment de découverte, d'échange et de plaisir. Il est pris dans une ambiance conviviale et joyeuse. C'est important d'habituer à l'enfant, dès le plus jeune âge de prendre le temps avec les nourritures dans leur assiette, c'est ainsi qu'il apprécie et savoure mieux le goût de chaque aliment. Une alimentation adaptée et équilibrée est indispensable pour la santé et la vitalité de l'enfant.

Par contre, étant qu'employée de la crèche, je n'avais pas le droit de fournir le repas à l'enfant que j'accueille, ce sont donc les parents de fournir le repas de leur enfant qui est transporté dans un sac isotherme et mise au frigo dès leur arrivée. Cependant, je ne manque pas d'occasion de conseiller aux parents une alimentation plus équilibrée pour leur enfant si jamais je vois que son repas est composé souvent des pâtes et des knackis.

Je ne force jamais un enfant à manger ou finir son assiette car manger ne sert pas uniquement à se nourrir, ça doit être aussi un plaisir. Il est important de laisser l'enfant prendre conscience de son corps et de son envie.

Eveil & Activités

L'éveil est un travail permanent et quotidien. C'est un processus d'apprentissage et de découverte pour l'enfant. Pour favoriser son développement cognitif et psychomoteur, voici mes trois façons par lesquels l'enfant s'éveille.

1) Par les jeux

Le jeu a un rôle important dans le développement de l'enfant. En jouant, l'enfant éprouve non seulement du plaisir, mais aussi de l'intérêt à connaître le monde qui l'entoure, les rapports avec les uns et les autres ; en jouant, l'enfant apprend aussi à se découvrir, à se construire, et à être avec lui-même, à devenir avec les autres. Les jeux permettent l'enfant à nourrir sa sécurité intérieure, à élaborer son identité.

Je choisis des jeux en fonction de leur âge et leur besoin. Différents types de jouets ont différentes fonctions. A savoir que chaque objet non dangereux chez moi peut potentiellement servir comme un jouet ou jeu pour l'enfant. Voici quelques exemples de jouets que je mets à leur disposition :

- Des jouets de différentes textures et des différentes formes (favorisent le développement sensoriel)
 - Des jeux de construction : KAPLA, LEGO, PUZZLES (stimulent leur imagination, développent leur adresse et motricité)
 - Des jeux d'imitation : Microonde, Dinette, Poupée, voiture, poussette (les incitent à mettre en scène son quotidien, les responsabilisent)
 - Des objets simples non dangereux tel que des bouteilles en plastique vide, des bocaux vide en plastique, des différentes tailles de seau, des cuillères de différentes tailles, des papiers journaux, des baguettes en bois, des bassines etc.
 - Des jeux de créativité : peinture, feutre, pâte à modeler, origami
 - Des livres (une formidable ouverture sur le monde, une occasion d'enrichir son vocabulaire, ses connaissances, ses émotions, son questionnement, son imaginaire)
- Certains sont un bon moyen de raconter la vie de l'enfant au travers d'un héros sympa...
- les instruments musicaux (développent leur sensibilité musicale)

2) Par la communication

Communiquer régulièrement avec l'enfant est primordiale pour son développement psychoaffectif et cognitif. À tout moment, je suis à l'écoute de l'enfant et disponible pour parler avec lui car cet échange interactif est la première étape de la construction d'une confiance mutuelle. Chaque moment, chaque endroit où il passe, chaque objet ou événement qu'il voit ou qu'il touche, je mets des mots relatifs, ainsi petit à petit, il apprend à s'exprimer avec un langage, à exprimer son opinion, ses émotions.

Je suis toujours attentive à ce qu'il ressent et à ce qu'il a pu percevoir en fonction de son âge et son stade de développement. Pour mieux connaître et comprendre l'enfant, je m'offre souvent des moments pour l'observer et prendre des notes. J'écris régulièrement un petit journal accompagné des photos et des vidéos pour lui et pour ses parents afin qu'il puisse garder des souvenirs précieux.

J'essaie de faire preuve de l'empathie à son égard qui l'aide à mieux supporter les frustrations de la vie. Je lui parle souvent de ses parents car ça le rassure.

Je lui parle de tout ce qui l'entoure, ses amis, des derniers événements, parce qu'il découvre, encore et toujours, qu'il enrichit son vocabulaire en permanence, et ce sont ses mots, ces milliers de mots, qui au fur et à mesure des jours, dessineront son monde.

En accord avec ses parents, je lui parlerai en Chinois, je lui parlerai en Anglais, car il a été scientifiquement prouvé que, un enfant qui évolue dans un environnement multilingue a une capacité de mémoire et d'apprentissage plus développée.

Je lui parlerai de ce qu'il vit, car il a besoin de mettre des mots sur ce qu'il ressent, sur ce qui l'angoisse, sur ce qui le satisfait, sur ce qui le met en colère.

On peut tout expliquer, avec des mots simples, je lui raconte ce qui arrive et pourquoi, ce qui va se passer, comme ça il se sent plus en sécurité. La sécurité est le deuxième besoin fondamental d'un être humain pour qu'il aille bien.

Je lui tiendrai la main pour l'aider à avancer dans son rythme, à surmonter des obstacles, à affronter ses frustrations et à s'adapter progressivement à des règles de la vie.

3) Par les activités sportives et sortie en pleine nature

Pour le développement psychomoteur de l'enfant, je propose quotidiennement et régulièrement des exercices physiques adaptées à son âge (ex : baby gym, football, danse, karaté etc.). A travers des différents mouvements, l'enfant prend conscience des capacités et limites de son corps, ainsi ses pensées logiques développent et son esprit devient plus harmonieux avec son corps ou vice versa.

Tous les jours, il y a au moins une sortie au parc d'enfant en pleine nature, c'est une des activités préférées des enfants qui savent marcher et grimper. Tous les éléments de la nature, les cailloux, les feuilles, les bois, l'eau, la terre etc. sont des sortes de jouets qui n'ennuient jamais les enfants, parfois ils peuvent y jouer des heures et des heures, à ramasser, à bâtir, à lancer, à transvaser, à creuser etc.

*Je demande toujours aux parents de me fournir une tenue sportive pour leur enfant afin que ce dernier puisse bouger librement dans ses mouvements.

*Une fois par semaine, j'amène l'enfant à passer la matinée dans la crèche Le Petit Chaperon Rouge pour qu'il expérimente la vie en collectivité.

Comme le jeu est aussi un temps de relation que l'enfant établit avec moi ou avec ses copains, je me tiens toujours auprès de lui, pour l'accompagner dans sa découverte, dans son acquisition de l'autonomie physique (marcher, courir, sauter, grimper, escalader, glisser), dans sa manipulation avec un nouvel objet, et l'aider à faire preuve de sa patience, de son endurance et de sa persévérance.

Je profite aussi de cette formidable occasion de lui apprendre des règles de la vie sociale, de la citoyenneté, par exemple :

-On attend son tour

-On ne prend pas l'objet d'un autre sans avoir demandé son accord

-On partage les jouets

-Pendant le temps de l'histoire, on reste calme, on s'assoit et on écoute

Pour un bon développement cognitif et psychomoteur de l'enfant, j'ai supprimé les chaînes télévision depuis la naissance de mon fils en décembre 2006.

La propreté

L'acquisition de la propreté marque le passage du bébé à l'enfant. En général, elle se situe entre 26 et 33 mois selon le cas de chaque enfant. Pour cela, il faut que le système nerveux de l'enfant atteigne une maturité suffisante pour contrôler ses sphincters. L'apprentissage demande du temps et se fait progressivement avec des retours en arrière, l'affectivité jouant un rôle décisif. L'enfant est le seul acteur de cette acquisition, il doit être donc prêt psychologiquement. Les parents s'engagent à fournir une tenue de change complète pour l'enfant en cas de salissure.

Au moment d'apprentissage de la propreté, je demande souvent à l'enfant de se mettre en culotte à la place d'une couche dès son arrivée chez moi, ainsi l'enfant sent la différence de matière et prend conscience qu'il doit aller aux toilettes pour faire ses besoins et rester propre.

Sécurité & Hygiène

L'environnement

L'environnement où j'accueille l'enfant est sécurisé et propre afin d'assurer le bien-être de l'enfant.

Je m'engage à respecter les consignes départementales en matière de sécurité.

- Les produits ménagers et pharmaceutiques sont placés hors de portée de l'enfant
- Le four, le micro-onde et la plaque de cuisson sont placés en hauteur
- L'hygiène de vie est compatible avec l'accueil : maison non-fumeur, entretien hygiène de la maison est effectué quotidiennement, les jouets sont nettoyés régulièrement.
- Je ne laisse jamais un enfant sans surveillance où qu'il soit.

Aucun animal est présent dans le lieu d'accueil. Cependant, je ne manquerai pas l'occasion à apprendre l'enfant à rester vigilant auprès des animaux pendant notre sortie, car même les animaux mignons peuvent avoir des réactions imprévisibles et agressives. Je ne laisserai pas l'enfant à caresser un animal qu'il ne connaît pas.

Change

Le change de l'enfant s'effectue sur une table à langer placée dans la salle de bain proche du lavabo. Je veille à ce que l'enfant soit changé régulièrement, c'est important pour son confort. Je profite de ce moment pour échanger avec lui, à travers du regard affectif, des paroles, des comptines. En cas de besoin, ça m'arrive aussi de lui faire un petit massage ou de bouger ses jambes d'une manière professionnelle enseignée par une kiné qui favorise son transit. Toutes ces sortes d'échange renforcent notre relation et m'aident à gagner sa confiance, sans laquelle, l'enfant ne pourra pas se sentir en sécurité et à l'aise avec moi.

En cas nécessaire, nez bouché ou conjonctivite, je lui ferais des soins du visage et DRP.

La douche sera effectuée uniquement à la demande du parent ou quand l'enfant s'est beaucoup sali après une selle liquide ou vomissement.

Les matériaux de puériculture

- Lit d'enfant à barreaux / Landau, poussette /balles/piano/peluches/marionnettes
- Dinettes, micro-onde/ petites voitures / LEGO / KAPLA /cubes à empiler / puzzles /jeux de parcours
- Jeux créatifs : pâte à modeler /des gommettes et des collages/ pinceaux/peintures/feutres
- Jeux d'extérieur : chariots, ballons, voiture d'enfant, trottinette

Encadrement éducatif

Un enfant a besoin d'être encadré pour son équilibre mental. Il a besoin que l'on lui fixe certaines règles et repères pour qu'il puisse mieux se situer dans la vie et s'entendre avec les autres. Ces règles ont pour rôle d'assurer une régularité, une continuité et une stabilité qui sont indispensables pour leur développement psycho-affectif.

La politesse, la gratitude, l'empathie, le respect des uns et des autres, le respect de l'environnement, le partage et la générosité, le rangement des jouets avant la sieste et avant le départ, le soin de soi-même tel que lavage régulier des mains, brossage des dents après le repas.

Apart ça, j'offre le maximum de liberté à l'enfant dans sa découverte et son expérience quotidienne tant qu'il ne s'agit pas de danger traumatisant. Je crois fortement qu'il y a une lumière dans chaque enfant, il suffit de savoir comment l'allumer, l'aider à voir sa propre valeur, ses potentiels, ses capacités, ainsi l'enfant développe la confiance en soi, devient le maître de son propre destin. Je ne vise pas simplement à instruire l'enfant, mais plutôt semer en eux le goût du savoir en agissant sur le développement de l'autonomie et la confiance en soi. Je l'encourage et félicite constamment chaque fois qu'il a fait un effort et qu'il a surmonté un obstacle. Dans une ambiance sereine et joyeuse, l'enfant savoure le goût de l'effort et la joie d'apprendre, il est fier de se dépasser.

Communication avec la famille

Dans un cahier de texte, je marque tous les jours l'heure d'arrivée et départ de l'enfant, l'heure de son repas, du change, de la sieste, de la sortie, de ses activités et de son évolution

À la fin de la journée, j'envoie une transmission écrite par message accompagnée éventuellement des photos et des vidéos à la maman de l'enfant que j'accueille.